

KRITERIJI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI FIZIKE

Antonia Budanko Brkić

1. usvojenost programskih sadržaja:

- usmeno ispitivanje

2. praktični radovi :

- radna bilježnica
- plakati, prezentacije, projekti
- izvođenje pokusa

3. primjena znanja i vještina:

- Pismeni ispit

4. U rubliku bilješke upisujem datum i gradivo ispitivanja, rezultate pismenih ispita, učenikov odnos prema radu i samom predmetu.

ELEMENTI OCJENJIVANJA		nedovoljan (1)	dovoljan (2)	doobar (3)	vrlo doobar (4)	odličan (5)
USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA	Usmeno <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja • rješavanje postavljenih problema • računanje, opisivanje • zaključivanje, uočavanje 	Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik griješi i ni uz pomoć nastavnika ne dolazi do rješenja. Učenik ne rješava ni najjednostavnije zadatke	Učenik djelomično poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. Uz pomoć učitelja ili udžbenika učenik rješava najjednostavnije usmene i pismene zadatke. Pri objašnjavanju navodi primjere.	Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice. Gradivo usvojio većim dijelom, <i>bez pojedinosti</i> . Učenik je sposoban opisati fizikalnu zakonitost algebarskim modelom Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini.	Učenik razumije fizikalne pojave, zakone i teorije i pronalazi uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. Učenik navodi svoje primjere iz svakodnevnog života, povezuje i primjenjuje sadržaje u zadacima. Uz malu pomoć učitelja učenik rješava nove problemske zadatke. Znanje primjenjuje na nove primjere.	Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i pronalazi uzročno-posljedične veze, te primjenjuje fizikalne sadržaje u novim (vlastitim) primjerima iz života. Stečena znanja primjenjuje na nove složenije zadatke.
	PRAKTIČNI RADOVI	<ul style="list-style-type: none"> • obrada rezultata • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje • urednost vođenja bilježaka • prezentiranje rada 	Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja učitelja. Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni. Neodgovoran prema postavljenim zadacima.	Uz učiteljevu pomoć služi se samo osnovnim priborom za mjerenje. Mjeri, bilježi i crta, ali čini pogreške. Uz poticaj surađuje u timu. Odustaje od rada čim naiđe na poteškoće. Radna bilježnica i zadatke nisu u potpunosti riješeni i uredni.	Radna bilježnica, zadatke i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka. Učenik je sposoban samostalno izvesti jednostavan pokus sa zadanim priborom i s uputama. Uočava i prepoznaje promjene tijekom pokusa ali nije samostalan pri donošenju zaključaka. Postavljene zadatke obavlja površno.	Radna bilježnica, zadatke i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima. Učenik je sposoban sam postaviti i složiti pokus po uputama. Prepoznaje varijable, mjeri njihove vrijednosti i prikazuje ih grafički. Sposoban je formulirati zaključke u suradnji s učiteljicom. Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu.
PRIMJENA ZNANJA I VJEŠTINA	Pismeni ispit	0% - 40%	40% - 60%	60% - 80%	80% - 90%	90% - 100%